

Урок на тему: "Назначение и виды одежды. Снятие мерок"

Задачи:

знакомство с историей создания одежды, с основными видами одежды, формирование добросовестного отношения к труду, дисциплинированности к работе, обучение снятию мерок.

Цель: ознакомить учащихся с многообразием рабочей одежды

Оборудование: сантиметр манекен.

План урока:

1. Организационный момент
2. Изучение нового материала
3. Практическая часть урока
4. Итог урока

Изучение нового материала

Ничто не подвержено такому быстрому изменению, как мода и костюм человека. Платье не только грело и украшало человека, но и показывало его место в обществе. Одежда представляла собой большую ценность, ее не теряли, не выбрасывали, а очень берегли, передавая по наследству, неоднократно перешивая и донашивая до полной ветхости. Красивый, праздничный наряд бедняка переходил от родителей к детям. Знать же стремилась к тому, чтобы ее костюм отличался от одежды простолюдинов. В каждом государстве это достигалось по-своему.

В Вавилонском царстве длина одежды определяла богатство гражданина. Шотландский король носил семицветную одежду, его придворные могли надевать костюмы из пяти разных цветов, а бедноте положена была одежда однотонная.

Интересно отметить, что на Руси мужская и женская одежда по крою не отличалась друг от друга.

Вопрос: Что такое одежда?

Одежда – это изделие /или несколько изделий/ надеваемое человеком и несущее утилитарные и эстетические функции. (Определение записывается в тетрадь.)

В зависимости от назначения одежда делится на бытовую и производственную.

Одежда

Бытовая

повседневная

торжественная

домашняя

рабочая одежда

национальная

Производственная

специальная

санитарная

1. Для чего предназначена рабочая одежда?
2. Что может входить в комплект рабочей одежды?
3. Что такое комплект одежды?

Комплект одежды – это одежда, состоящая из двух и более изделий, каждое из которых является составной частью комплекта.

Из этого можно сделать вывод, что комплект одежды, состоящий из фартука и головного убора, можно рассматривать и как санитарную одежду (если ее используют для ношения в производственных условиях) и как рабочую (если ее надевают для выполнения работ в бытовых условиях).

Требования к рабочей одежде:

1. Одежда должна быть удобной для работы и соответствовать своему назначению.

Фартук – для приготовления пищи должен полнее закрывать фигуру, чтобы предохранить платье от загрязнения.

2. Головной убор должен полностью закрывать волосы.

Сегодня мы научимся снимать мерки, которые необходимы для пошива фартука.

Далее идет работа с учебником: записывают все мерки которые понадобятся для пошива фартука и правило их измерения.

Учитель на манекене показывает как правильно надо снимать мерки.

Практическая работа: девочки работают в парах измеряют друг друга, мерки записывают в тетрадь.

Подведение итогов: выставление оценок.

Домашняя работа: учебник, тетрадь, карандаш, линейка.

Учитель благодарит учащихся за плодотворную работу.